LITERATUR

TPS Ausgabe 08/2018

TPS
Theorie und Praxis der Sozialpädagogik

Redaktion
Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon 0711/66 72-5814/-5807
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-kita.de
Internet: www.tps-redaktion.de

Prof. Jens Müller, Christa Dziallas: Der glückliche Sisyphos. Seite 4-7.

Bundesarbeitsgemeinschaft der Landesjugendämter (2000): **Qualität in Kindertageseinrichtungen.** Verfügbar unter: http://www.bagljae.de/downloads/078_qualitaet-kindertageseinrich tungen_2000.pdf

Camus, Albert (2011): **Der Mythos des Sisyphos.** Hamburg: Rowohlt Taschenbuch.

Herrmann, Peter; Herrenbrück, Sabine (2005): **Producing or Reproducing the Social – a Review of Professional Practice from a Social Quality Perspective.** Verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/229428193_Social_Quality_-_Opening_Individual_Well-Being_for_a_Social_Perspective

Kronberger Kreis für Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen (1998): **Qualität im Dialog entwickeln: Wie Kindertageseinrichtungen besser werden.** Velber: Kallmeyer Verlag.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (2015). Verfügbar unter: https://mbjs.brandenburg.de/bildung.html

Strehmel, Petra; Ulber, Daniela (2014): **Leitung von Kindertageseinrichtungen.** Verfügbar unter: https://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_39_Leitung_in_Kitas.pdf.

Tietze, Wolfgang (2008): **Qualitätssicherung im Elementarbereich.** Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7267/pdf/Tietze_Qualitaetssicherung_im_Elementarbereich.pdf.

Tietze, Wolfgang et al. (2001): **Kindergarten-Skala.** Berlin: Verlag das Netz.

Literaturempfehlungen:

Fink, Heike; Weber, Kurt (2018): **Leitungswissen kompakt: Qualitätsmanagement in der Kita. Methoden und Impulse zur Qualitätssicherung und -entwicklung.** Berlin: Cornelsen Verlag.

Herrenbrück, Sabine; Kägi, Sylvia; Müller, Jens (2013): **Frühkindliche Bildung und Erziehung- Pädagogische Haltung und notwendige Kompetenzen zur Handlungsfähigkeit in einem sich wandelnden Feld.** In: Blaha, Kathrin et. al. (Hrsg.): Die Person als Organon in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: Springer VS. Seite 137-158.

Stephanie Haan: Bitte keine Grundsatzdiskussionen! Seite 11-13.

Engelhardt, Hans Dietrich; Simeth, Angelika et al. (1995): **Was Selbsthilfe leistet.** Freiburg: Lambertus Verlag.

Aylin Höper: Ein Geschenk für unser Team! Seite 14-16.

Bundesvereinigung Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder (BETA) (2011): **Bundesrahmenhandbuch. Leitfaden für den Aufbau eines Qualitätsmangementsystems in Tageseinrichtung für Kinder. Diakonie-Siegel KiTa.**

Evangelisches Gütesiegel BETA. Berlin: Diakonisches Institut für Qualitätsentwicklung im Diakonischen Werk der EKD. E.V.

DIN EN ISO 9000:2015
Qualitätsmanagementsysteme - Grundlagen und Begriffe (ISO 9000:2015). Deutsche und Englische Fassung EN ISO 9000:2015. Berlin: Beuth Verlag.

DIN EN ISO 9001:2015
Qualitätsmanagementsysteme – Anforderungen (ISO 9001:2015).
Deutsche und Englische Fassung EN ISO 9001:2015. Berlin: Beuth Verlag.

Schmidt, Michael (2013): **Qualitätsmanagement in Kindertagesstätten. Von der Norm zur Haltung.** Wiesbaden: Kommunal-und Schul-Verlag.

Zollonds, Hans-Dieter (2001): **Lexikon Qualitätsmanagement: Handbuch des Modernen Managements auf der Basis des Qualitätsmanagements – Edition Versicherungsmanagement.** München: Oldenbourg.

Prof. Dr. Rahel Dreyer, Jannes Boekhoff: Qualität unter Druck. Seite 23-28.

Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit (BAG-BEK) (2018): **Positionspapier „Fachkräftegewinnung und Qualitätsentwicklung in Kitas“.** Empfehlungen der Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit (BAG-BEK) e.V. Verfügbar unter: http://www.bag-bek.eu/fileadmin/user_upload/BAG-BEK_AG_Berufspolitik_Positionspapier_im_Maerz_2018.pdf

Dreyer, Rahel (2017a): **Eingewöhnung und Beziehungsaufbau in Krippe und Kita. Modelle und Rahmenbedingungen für einen gelungenen Start.** Freiburg: Herder.

Dreyer, Rahel (2017b): **Vom Hörsaal in die Kita.** In: Meine Kita, Nr. 02/2017, Seite 5-7.

Dreyer, Rahel; Lechner, Helmut; Boekhoff, Jannes (2017): **Zeit zu Handeln – für mehr Qualität.** In: kindergarten heute, Nr. 8/2017, Seite 44.

Fuchs-Rechlin, Kirsten; Züchner, Ivo (Hrsg.) (2018): **Was kommt nach dem Berufsstart? Mittelfristige berufliche Platzierung von Erzieherinnen und Erziehern sowie Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen.** Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Studien. München.

NICHD Early Child Care Research Network (2002): **Childcare Structure – Process – Outcome: Direct and Indirect Effects of Child Care Quality on Young Children’s Development.** In: Psychological Science 13, Heft 3, Seite 199–206.

Sammons, Pam (2010): **Welchen Einfluss hat die frühkindliche Erziehung im Kindergarten?** In: Sylva, Kathy; Taggart, Brenda (Hrsg.): Frühe Bildung zählt. Das Effective Per-School and Primare Education Projekt (EPPE) und das Sure Start Programm. Berlin: dohrmann. Seite 28-52.

Siraj-Blatchford, Iram et. al. (2010): **Das Projekt "The Effective Provision of Pre-school Education: Wirksame Bildungsangebote im Vorschulbereich - EPPE.** In: Sylva, Kathy; Taggart, Brenda (Hrsg.): Frühe Bildung zählt. Das Effective Per-School and Primare Education Projekt (EPPE) und das Sure Start Programm. Berlin: dohrmann. Seite 15-27.

Strehmel, Petra; Kiani, Henning (2016): **Forschungsbericht: Personalausfälle in Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein.** Hamburg: DISW. Verfügbar unter: https://www.ceg-sh.de/Fachbeitraege/16-10-24_Forschungsbericht_Personalausfaelle-in-Kitas_S-H.pdf

Viernickel, Susanne (2008): **Was ist gute Krippenqualität und wie ist sie zu messen?** In: Maywald, Jörg; Schön, Bernhard (Hrsg.): Krippen. Wie frühe Betreuung gelingt. Weinheim und Basel: Beltz. Seite 198–207.

Viernickel, Susanne; Schwarz, Stefanie (2009): **Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation.** Berlin: Max Traeger Stiftung.

Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, Dr. Elena Bakels, Bastian Walther: Alle Augen und Ohren auf euch!
Seite 34-39.

Bohnsack, Ralf (2018): **Habitus, Interaktion und Erfahrungsraum. Anmerkungen zum Diskurs um Professionalität aus praxeologischer Perspektive.** (Unveröffentlichtes Manuskript).

Harvey, Lee; Green, Diana (2000): **Qualität definieren. Fünf verschiedene Ansätze.** In: Heimke, Andreas; Hornstein, Walter; Terhart, Ewald (Hrsg.): Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich: Schule, Sozialpädagogik, Hochschule. Weinheim: Beltz. Seite 17-39.

Moss, Peter; Urban, Mathias (2010): **Democracy and Experimentation: two fundamental values for education.** Gütersloh: Bertelsmann.

Nentwig-Gesemann, Iris; Walther, Bastian; Thedinga, Minste (2017): **Kita-Qualität aus Kindersicht. Eine Studie im Auftrag der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Wissenschaftlicher Abschlussbericht.** Verfügbar unter: https://www.qualitaet-vor-ort.org/wp-content/uploads/2017/07/2017_07_27_QuaKi_Abschlussbericht.pdf

Nentwig-Gesemann, Iris (2013): **Qualitative Methoden der Kindheitsforschung.** In: Stamm, Margrit; Edelmann, Doris (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS. Seite 759-770.

Barbara Gärtner: Ein ganzes Dorf auf Kurs für Kinder.
Seite 40-45.

Strehmel, Petra (2015): **Leitungsfunktion in Kindertageseinrichtungen. Aufgabenprofile, notwendige Qualifikationen und Zeitkontingente.** In: Viernickel, Susanne et al. (Hrsg.): Qualität für alle. Wissenschaftlich begründete Standards für die Kindertagesbetreuung. Freiburg: Herder. Seite 131-252.

Colja Bahrenberg: Containment ist gefragt.
Seite 46-49.

Eggert-Schmid Noerr, Annelinde (2011): **Mensch ärgere dich nicht, spiele! Psychoanalytische und psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven auf das kindliche Spiel.** In: Dörr, Margret; Göppel, Rolf; Funder, Antonia (Hrsg.): Reifungsprozesse und Entwicklungsaufgaben im Lebenszyklus. Jahrbuch für psychoanalytische Pädagogik 19. Gießen: Psychosozial-Verlag. Seite 55-73.

Fonagy, Peter et. al. (2008): **Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst.** Stuttgart: Klett-Cotta.

Largo, Remo H.; Benz-Castellano, Caroline (2005): **Entwicklungsaufgaben und Krisen in den ersten Lebensjahren.** In: Thun-Hohenstein, Leonhard (Hrsg.): Übergänge. Wendepunkte und Zäsuren in der kindlichen Entwicklung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Seite 75-88.

Schaich, Ute (2011): **Schwierige Übergänge. Trennungserfahrungen, Identität und Bildung in der Kinderkrippe. Risiko- und Bewältigungsfaktoren aus interkultureller Perspektive.** Frankfurt: Brandes & Apsel.

Dieken van, Christel (2015): **Was Krippenkinder brauchen. Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter 3 Jahren.** Freiburg: Herder.